



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA Nº. 002/2014

1

01 Aos vinte e sete de março do ano de dois mil e quatorze, às oito horas e cinquenta e oito minutos,
02 deu-se início a reunião ordinária da Comissão de Integração Ensino Serviço do Estado de Mato Grosso,
03 (CIES/MT), na Escola de Saúde Pública do estado de Mato Grosso, localizada na Avenida Adauto
04 Botelho, 552, bairro Coxipó Sul- Cuiabá-MT, sala Aroeira. **A coordenadora Raquel**, deu início a reunião
05 solicitando a todos os presentes que se apresentassem, informando nome e setor de origem. Após as
06 apresentações foi perguntado aos presentes quanto à aprovação da ata da reunião de fevereiro de
07 2014. Ata aprovada. Passaram-se então aos informes: **INFORME 1 – Neuci**, coordenadora da
08 CIESMT, informa sobre uma pesquisa que será realizada pela UFMT e parceiros, que versa sobre
09 análise de políticas de saúde. Informa que há um subprojeto que discute a Educação Permanente em
10 Saúde no Estado e convida aos presentes a participarem do projeto como colaboradores. Também
11 convida para o grupo de estudos que discute a Educação Permanente e que ocorre todas as quartas
12 feiras na FAEN/UFMT, das 17 as 19h. Salienta a importância de pensarmos na formação dos
13 formadores. Também lembra que o Observatório de Saúde do NDS/ISC/UFMT terá atividades
14 promovidas pela estação de trabalho que buscam discutir a Educação Permanente através de
15 seminários, oficinas e que em ocasião oportuna enviará convites à secretaria da CIESMT para
16 divulgação junto aos membros. **INFORME 2- Ana Paula Girardi**, secretaria executiva da CIESMT,
17 informa que na CIB de março foram entregues aproximadamente 90 exemplares do Manual para
18 Elaboração dos PAREPS aos participantes daquela reunião. **INFORME 3-**Também informou a saída do
19 servidor Leonardo, assistente administrativo, da CIESMT e que a partir daquele momento a secretaria
20 da CIESMT contaria apenas com a secretária executiva. A mesma trabalha em regime de 30 horas
21 semanais, das 07 as 13 horas e que no restante do dia pode ser contatada pelo celular funcional ou por
22 e-mail. **INFORME 4-** Informou também que Barra do Garças solicitou junto a Gerencia Pedagógica da
23 ESP uma capacitação em elaboração de projetos voltados para educação permanente.
24 **Encaminhamento:** Foi solicitado que a secretaria da CIESMT verificasse data de realização para
25 designar quem participará. **INFORME 5-** Informa que as CIES regionais de Barra do Garças, Alta
26 Floresta e Sinop solicitaram vaga no curso do SAMU. A representante da CIES BC esclarece que essa
27 também é uma solicitação da Baixada e que inclusive foi colocada como prioritária no PAREPS 2014.
28 **INFORME 6- Ana Paula Girardi** informou também que atualmente a CIESMT tem disponível em conta
29 o valor de R\$ 16.760,00 (dezesesseis mil setecentos e sessenta reais) e que há R\$ 201.206,94 (duzentos
30 e um mil duzentos e seis reais e noventa e quatro centavos) no Fundo Estadual de Saúde, a ser
31 liberado. **INFORME 7-**Levou a conhecimento de todos o questionamento de Sinop quanto as
32 providencias que poderiam ser tomadas para adiantar as atividades de elaboração do SISPACTO 2014.
33 **Lucinéia**, representante da Superintendência de Políticas da SES, informou que houve uma reunião na



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

34 semana anterior na SUPS buscando verificar o que poderia ser antecipado para a realização do
35 SISPACTO 2014 buscando atender melhor às regionais de saúde. Entretanto, o Ministério da Saúde,
36 através de seu apoiadores, informou que ocorrerão mudanças no SISPACTO com relação a fonte de
37 dados e da mudança de indicadores universais e específicos. A representante da SUPS acredita que
38 seja melhor esperar que essas mudanças sejam divulgadas e informa que no início de abril sairá uma
39 nota técnica relativa aos SISPACTO 2014. **INFORME 8-** Continuando os informes, **Ana Paula Girardi**
40 falou sobre a participação na abertura do curso Caminhos do Cuidado e da solicitação da indicação de
41 um membro da CIESMT para compor a Comissão do referido curso. **Encaminhamento:** Se a referida
42 Comissão for se reunir pela manhã, Marta Conciani, da CIES BC será a representante titular e Suely
43 Correa fica como suplente. Caso o grupo só possa se reunir a tarde, fica como titular Suely Correa e
44 será escolhido outro suplente. **PRIMEIRA PAUTA – Participação da CIESMT no XVII Encontro de**
45 **Secretários Municipais de Saúde de Mato Grosso.** Raquel explica aos presentes sobre a
46 participação da CIESMT no XVII encontro do COSEMS, que acontecerá nos dias 13 a 15 de maio de
47 2014, em Cuiabá. Informa que na reunião ordinária de fevereiro, Suely ofereceu espaço na Tenda
48 Paulo Freire, que trabalhará com a Educação Popular, para que a CIESMT pudesse ali apresentar suas
49 experiências. No dia da reunião do grupo de trabalho da CIESMT, ocorrida dias antes, foi acordado que
50 a CIESMT, neste evento, faria a divulgação das atividades realizadas, desafios e avanços no que diz
51 respeito a Educação Permanente em Saúde no Estado de Mato Grosso e que convidaria as CIES
52 regionais para divulgarem também o que haviam produzido até então. Explica que foi sugerido pelo
53 grupo a confecção de banners, folder e a gravação de vídeos e mostras com fotos de eventos
54 anteriores. Pergunta se o grupo concorda com essa modalidade de trabalho. A aprovação é unanime.
55 **Marta** pergunta se a CIESMT pode auxiliar financeiramente na confecção do material. **Raquel** explica
56 que atualmente a CIESMT dispõe de apenas 16 mil para a realização de suas atividades. **Neuci** sugere
57 a busca de parceiros que tenham disponibilidade de colaborar e informa que, se for impressão de
58 material, desde que sejam até 200 copias, a UFMT pode auxiliar. Incentiva a todos que não são da
59 SES, como SENAC, COSEMS, outras secretarias e demais instituições de ensino que verifiquem como
60 podem colaborar. **Encaminhamento: Estender as CIES regionais o convite para divulgar os seus**
61 **feitos na Educação Permanente em Saúde, estabelecendo prazo para envio dos materiais que**
62 **disponibilizarão para a divulgação.** **SEGUNDA PAUTA – Apresentação “Como o médico**
63 **veterinário pode auxiliar o gestor municipal publico –** Os representantes do CRMV-MT, **Marivanda**
64 **Eilert e Fernando Gavioli** apresentam o papel do medico veterinário na equipe do Núcleo de Apoio a
65 Saúde da Família- NASF e a importância da capacitação deste profissional no segmento da saúde
66 publica e da saúde da família. Apresentam as Leis e Portarias que regulamentam a inserção deste
67 profissional, através da Portaria MS 2488/2011 e da Resolução CRMV-MT nº 21/2013, que estabelece



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

68 as atribuições deste profissional no contexto da saúde da família. Fernando relata a experiência que
69 vivencia no dia-a-dia de um município de pequeno porte e os avanços que já obtiveram através da
70 atuação do médico veterinário junto a equipe do NASF. Ressaltam a necessidade de capacitação dessa
71 categoria profissional para atender junto ao SUS e da sua inserção na Atenção Básica. Solicitam o
72 apoio da CIESMT para auxiliar nessa interlocução com as regionais e com os municípios. Informam que
73 já fizeram apresentações sobre esse perfil profissional junto ao Conselho Estadual de Saúde e junto a
74 Comissão Intergestora Bipartite. **Raquel**, pergunta se o Médico Veterinário é obrigatório junto a equipe
75 do NASF. **Marivanda** explica que não, mas a inserção está regulamentada e que agora precisam
76 sensibilizar o gestor quanto a importância desse profissional junto a equipe. **Dorvina** pergunta se o
77 CRMV-MT já entrou em contato com a atenção básica da SES e estimula essa interlocução como forma
78 de estabelecer parceria. **Neuci** sugere contato com a academia, buscando levar essa discussão para
79 dentro dos cursos de formação dos trabalhadores da saúde. **Marivanda** esclarece que o CRMV-MT
80 está em fase de aproximação com o contexto acadêmico. **Encaminhamento: a representante da**
81 **SAS/SES agendará uma conversa entre CRMV-MT e SAS/SES. O CRMV-MT compartilhará espaço**
82 **junto à CIESMT na Tenda Paulo Freire, no XVII Encontro do COSEMS para divulgação do seu**
83 **trabalho. A CIESMT convida o CRMV-MT para fazer parte da composição da Comissão e o ofício**
84 **convite será encaminhado ao presidente do CRMV-MT solicitando indicação de membro titular e**
85 **suplente. TERCEIRA PAUTA- Apresentação do projeto de pesquisa Análise do desenvolvimento**
86 **da Política de Educação Permanente no Mato Grosso de 2003 a 2013, apresentado por Josied**
87 **Cunha.** A mestranda da UFMT **Josied** apresenta seu projeto de pesquisa com fins acadêmicos para
88 obtenção do título de mestre. Fala da Educação Permanente no contexto da educação, contextualiza a
89 educação permanente na política de saúde e identifica o papel da Escola de Saúde pública no
90 desenvolvimento da Política de Educação Permanente em Saúde no Estado de Mato Grosso. Dá
91 ciência aos membros da CIESMT de que este projeto será desenvolvido junto às CIES regionais e que
92 utilizará documentos da CIESMT como material de pesquisa. Pede permissão para coletar os dados
93 necessários e para enviar correspondências às CIES regionais através da CIESMT. **Raquel** ressalta a
94 importância da pesquisa feita por Josied e reconhece o importante trabalho que esta fez enquanto
95 secretária executiva da CIESMT entre 2010 a 2013. **Encaminhamento: Os documentos e a estrutura**
96 **da CIESMT poderá ser utilizada pela Josied para a realização de sua pesquisa. QUARTA PAUTA-**
97 **Apresentação do projeto do Curso de Aperfeiçoamento em Urgência e Emergência –CAUE ,**
98 **coordenado pelo SAMU.** O enfermeiro **Rogério** apresenta o projeto de curso, que recebe auxílio e
99 orientação da ESPMT quanto à sua elaboração. Informa que o projeto foi apresentado primeiramente
100 na CIB, de forma equivocada, por desconhecer que esta possui uma câmara técnica que discute a
101 educação permanente dos trabalhadores da saúde e devido a urgência da realização do projeto. Pede



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

102 desculpas por não ter vindo primeiro na CIESMT para fazer a apresentação. Apresenta a proposta,
103 ressaltando que o SAMU anteriormente era SIATE e estava ligado aos bombeiros. Receberam recurso
104 para realização de capacitações através da Portaria MS 22 00/2011, regulamentada pela Resolução
105 CIB 127/2011, porem o SIATE deixou de funcionar e foi criado o SAMU. Nesta ocasião não havia
106 profissional no SAMU em condições de coordenar capacitações e por esse motivo o recurso ficou
107 parado, sendo posteriormente redirecionado para a atenção básica da SES. Os SAMU foram
108 implantados em todo o Estado, mas os profissionais tem dificuldade de realizar capacitações que
109 atendam as necessidades de Urgência e Emergência local, por serem caras e pontuais, o que dificulta
110 as Secretarias Municipais de Saúde custearem essas capacitações. Com isso, profissionais são
111 retirados da Atenção Básica e colocados para atender na alta complexidade sem uma capacitação
112 formal. Como há muita solicitação do interior por capacitações, o SAMU Cuiabá tem se esforçado para
113 capacitar aos profissionais, porem de forma informal, sem certificação, apenas através da boa vontade
114 dos trabalhadores. Essas capacitações não tem validade para fins acadêmicos. Passa a apresentar a
115 estrutura do curso, os temas abordados, o numero de vagas, salientando que serão contemplados os
116 municípios que possuem maior número de profissionais atuando no SAMU e os que possuem maior
117 demanda de atendimento. Informa que neste momento não serão contempladas as equipes que ainda
118 estão em fase de implantação, ficando para momento posterior. Apresenta as regionais/ municípios
119 contemplados. Marta esclarece que na região da Baixada Cuiabana consta um município que não é
120 dessa regional e solicita correção. Fala do objetivo do curso, da metodologia, das aulas teóricas e
121 praticas, da seleção de docentes e dos recursos utilizados. Informa que as passagens e diárias aos
122 participantes correrão por conta do município participante. **Simone** lembra a importância de firmar um
123 termo de compromisso com o gestor municipal para viabilizar a realização do curso no que diz respeito
124 a diárias e passagens. Curso será de 240 horas aula com parceria com o Pronto Socorro de Cuiabá,
125 Pronto Socorro de Várzea Grande, Unidades de Pronto Atendimento e o SAMU. **Dorvina** coloca que a
126 maneira como o recurso foi novamente realocado, retirando-o da Atenção Básica e disponibilizando ao
127 SAMU sem uma conversa previa, foi equivocada. Ressalta que a maneira como a ESPMT conduziu o
128 processo gerou toda a indisposição entre o SAMU e a atenção básica da SES, não levando em conta os
129 parceiros e desconsiderando que os recursos são do SUS, não de uma unidade administrativa. Salienta
130 a importância de agir com transparência e que o dialogo possibilita o consenso. Coloca que da maneira
131 como foi feito a Atenção Básica se sentiu exposta diante da CIB. **Valeria** se desculpa por não estar na
132 CIB para esclarecer esse fato e informa que o recurso que foi realocado para o SAMU não deixará a
133 atenção descoberta, pois há recurso da Redução Mortalidade Materno Infantil e a ação poderá ser
134 executada. **Raquel** fala do desconforto de todos na CIB, porem os participantes entenderam a urgência
135 da solicitação do SAMU e ficou decidido que a aprovação seria *ad referendum* desde que a CIESMT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE

COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

136 apreciasse o projeto e desse parecer favorável. Lembra que a CIESMT precisa fazer um trabalho mais
137 ostensivo dentro da SES, que na verdade se articula com o externo mas que não consegue ter
138 visibilidade internamente. **Marta** solicita que sejam convidadas as áreas técnicas da SES por meio dos
139 superintendentes para que apresentem formalmente em reunião da CIESMT as propostas de
140 capacitação para que sejam visualizadas as necessidades especificadas nos PAREPS regionais.
141 **Encaminhamentos- Parecer da CIESMT favorável. Elaborar parecer e encaminhar ao SAMU para**
142 **que encaminhe a CIBMT. Viabilizar interlocução com as Superintendências da SES para**
143 **apresentar a CIESMT e o trabalho desenvolvido e para obter a demanda de capacitações que**
144 **estas oferecem. As demandas dos municípios para o curso do SAMU devem ser encaminhadas**
145 **às CIES regionais para verificação da solicitação no PAREPS ou solicitação de inclusão de**
146 **demanda no PAREPS pela CIR.** Nada mais havendo a relatar, eu, Ana Paula Corrêa Girardi, secretária
147 executiva da CIES/MT, lavrei a presente ata, que consta de cinco páginas, numeradas com cento e
148 quarenta e nove linhas, que vai por mim assinada, e contou com a presença dos membros abaixo
149 relacionados e cuja lista de presença se encontra anexa.

Marta Ester Conciani- CIESBC

Valeria Binato Santili Depes- ESPMT

Simone C. Charbel- GSP

Lucinéia Soares- SUPS/SES

Suely Corrêa de Oliveira- CESMT

Raquel Arévalo de Camargo – SAR/SES

Maria Aparecida de S. Altrao- SISMA

Eliete de A. Vasconcelos- CRIDAC

Lucineide da S. Santos –CRIDAC

Dorvina de Figueiredo C. Pereira- SAS/SES

Visitantes:

Josied Marprates Cunha- SES

Fernando Antonio Gavioli- CRMV-MT

Marivanda Inez R. Pereira Eilert- CRMV-MT

Ana Paula Correa Girardi – Secretaria Executiva da CIESMT



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO



COMISSÃO INTERGESTORA BIPARTITE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO DO ESTADO DE MATO GROSSO

2
3
4
